



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GIORGIO ARCOLEO"

Via Madonna della Via, n. 161 – 95041 Caltagirone (CT)

Tel. 0933-27498 Fax 0933-56493

e-mail: [ctic822006@istruzione.it](mailto:ctic822006@istruzione.it) PEC : [ctici822006@pec.istruzione.it](mailto:ctici822006@pec.istruzione.it)

Cod.mecc. CTIC822006

Cod.Fiscale 82002460879

sito web: [www.icarcoleo.gov.it](http://www.icarcoleo.gov.it)

# Linee di indirizzo del P.O.F.

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

## II CONSIGLIO DI ISTITUTO ADOTTA

le seguenti *“Linee di indirizzo generali per le attività della scuola”*

### 1. VALORIZZAZIONE DELL'AUTONOMIA

L'autonomia scolastica deve costituire un supporto al rinnovamento della nostra scuola attraverso un articolato dispositivo di mezzi, di opportunità e di risorse per raggiungere l'obiettivo prioritario: il successo scolastico di ogni alunno.

Attraverso l'autonomia la scuola adotta metodi di lavoro, tempi di insegnamento, soluzioni funzionali alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.).

### 2. IMPEGNI DELLA SCUOLA VERSO L'UTENZA

La scuola si impegna a:

1. porre al centro dell'azione l'alunno e il suo itinerario di formazione personale e di apprendimento;
2. mantenere in primo piano l'obiettivo di formare i cittadini di oggi e di domani;
3. operare per una scuola dell'inclusione;
4. fissare le tappe e i traguardi da superare nel percorso formativo secondo quanto stabilito dagli ordinamenti ministeriali;
5. verificare periodicamente e con sistematicità i progressi di ogni singolo alunno;
6. responsabilizzarsi rispetto ai risultati e ai livelli di apprendimento che i propri alunni sono chiamati a raggiungere;

### 3. PROGETTO DIDATTICO

Nella progettazione del Piano dell'Offerta Formativa (POF) la Scuola tiene conto

- del Regolamento dell'autonomia scolastica e della Riforma degli Ordinamenti Scolastici;
- della disponibilità dell'Organico Docenti e ATA;
- delle esigenze degli utenti in merito agli orari e ai servizi;
- delle risorse finanziarie per organizzare attività integrative.

La Scuola opera

- sviluppando metodologie diversificate tra cui quelle laboratoriali e cooperative
- strutturando percorsi personalizzati
- valorizzando il riconoscimento del merito e dell'eccellenza;
- utilizzando tecnologie innovative
- offrendo opportunità formative extracurricolari
- potenziando l'aspetto formativo tramite l'educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile, l'educazione alla salute, l'educazione alla sicurezza e l'educazione alla legalità.
- adottando una programmazione comune per aree e dipartimenti con progetti *in verticale* dai 3 ai 14 anni e cura della conoscenza di sé e dell'orientamento scolastico

### 4. RAPPORTI CON IL TERRITORIO

L'Istituto opera per integrarsi sempre di più con il territorio per consolidare e comunicare la credibilità fin qui sviluppata:

- interagendo con gli altri soggetti istituzionali del territorio (enti locali, Università, enti e agenzie educative e di servizio, ecc) per articolare, concordare ed integrare l'offerta formativa;
- intessendo rapporti di collaborazione con le realtà imprenditoriali e produttive del territorio al fine di realizzare esperienze che consentano agli studenti di sperimentare la realtà del mondo del lavoro e di orientarsi meglio nelle scelte future;

- interagendo con le altre istituzioni scolastiche;
- costruendo rapporti di fiducia e di collaborazione con i genitori;
- portando a conoscenza, tramite iniziative varie le attività svolte e gli obiettivi raggiunti.

### **5. PARTECIPAZIONE**

L'Istituto, per raggiungere l'obiettivo del successo formativo di ogni studente, deve condividere il suo progetto educativo con le famiglie; pertanto opera:

- prevedendo momenti di incontro mirati;
- strutturando le modalità dei colloqui con gli insegnanti affinché ogni genitore abbia il tempo e lo spazio adeguato alla propria necessità di comunicazione;
- rendendo trasparente ogni procedura in merito ai criteri di valutazione;
- impostando rapporti costruttivi e rispettosi della professionalità degli operatori scolastici.

### **6. ORGANIZZAZIONE**

L'Istituto, in base alla propria autonomia, per gestire in modo efficace le risorse personali e per offrire un servizio efficiente deve impostare un modello gestionale organizzato, pertanto opera:

- riconoscendo le diverse aggregazioni esistenti con le specifiche competenze (Collegio Docenti, Consigli di Classe, ...);
- assegnando funzioni e incarichi con compiti adeguati;
- costruendo un sistema di "responsabilità e deleghe" connesso al riconoscimento di competenze;
- sviluppando una "pluralità di professionalità" come espressione di capacità personali e disponibilità di sviluppo professionale.

### **7. CONVENZIONI, ACCORDI DI RETE**

L'Istituto, per migliorare la sua attività e qualificare il suo operato di Istituto autonomo opera:

- stipulando convenzioni con soggetti privati o pubblici per una più efficace gestione delle attività e dei servizi;
- stipulando accordi con Enti Culturali, Istituzioni Scolastiche, Università, Centri di formazione per attivare progetti didattici, di ricerca, di formazione del personale;
- organizzando attività sia didattiche che di formazione del personale in rete con altre scuole.

### **8. APERTURA AL MONDO**

L'Istituto, per impostare la formazione dei ragazzi che diventeranno cittadini dell'Europa e del mondo, opera:

- ampliando e potenziando lo studio delle lingue straniere attraverso attività extracurricolari;
- organizzando viaggi ed esperienze all'estero (progetto Leonardo, viaggio studio in Inghilterra);
- offrendo agli studenti l'opportunità delle certificazioni europee (ECDL, Trinity).

### **9. VISITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE**

L'Istituto per integrare l'azione didattica con l'esperienza diretta, per ampliare gli orizzonti culturali e far conoscere il territorio opera:

- inserendo nella programmazione di ogni classe visite didattiche a realtà ambientali, produttive, culturali, artistiche;
- organizzando viaggi di istruzione curando il contenimento dei costi per permettere a tutti gli alunni di partecipare e preparando adeguatamente gli allievi.

### **10. ACCOGLIENZA ED INTEGRAZIONE**

L'Istituto, nella sua opera di educazione, opera per:

a) l'inclusione della persona con disabilità

- attivando percorsi personalizzati per sviluppare al massimo le potenzialità di ognuno;
- interagendo con le famiglie e i servizi del territorio (ASL, Comune, Associazioni specializzate) per costruire un progetto didattico integrato.

b) l'inclusione degli alunni non italiani e non italofoni

- aprendosi alle istanze interculturali nell'ottica della conoscenza e del rispetto reciproco, presupposto per una vera integrazione;
- assicurando una adeguata conoscenza della nostra lingua e delle nostre regole di convivenza civile per favorire l'apprendimento e garantire un inserimento consapevole ed equilibrato nella realtà scolastica ed in quella territoriale;
- attivando percorsi personalizzati per favorire l'apprendimento della lingua italiana per la comunicazione e per lo studio garantendo la possibilità del successo formativo.

### **11. NUOVE TECNOLOGIE**

L'Istituto pone attenzione all'evoluzione tecnologica, pertanto opera:

- introducendo strumentazione didattica di nuova concezione (LIM, ...);

- dotando gli ambienti scolastici di adeguate attrezzature informatiche;
- considerando tutte le risorse tecnologiche un mezzo per promuovere le potenzialità individuali degli studenti e per insegnare loro ad avere un atteggiamento critico e responsabile nella fruizione e nell'analisi dei messaggi comunicativi;
- informatizzando le procedure e i servizi (registro on line ecc.).

## **12. CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

L'Istituto, per raggiungere l'obiettivo del successo formativo di ogni alunno opera

- organizzando attività di orientamento per aiutare nella scelta del percorso di lavoro e di studio e nella costruzione del proprio progetto di vita.

## **13. UTILIZZO DEL PERSONALE**

L'Istituto, per qualificare sempre di più l'azione educativa e didattica e migliorare il servizio scolastico nell'ottica dell'autonomia organizzativa opera:

- predisponendo organigrammi delle funzioni e ruoli con l'indicazione specifica dei compiti, delle azioni e delle modalità di controllo;
- stimolando la crescita professionale per portare il personale dall'azione esecutiva all'azione responsabile, attraverso l'utilizzo dell'Istituto dell'affido di funzioni e deleghe da parte del Dirigente;
- utilizzando il personale per attività di insegnamento o di supporto all'attività scolastica, in base alle competenze specifiche e alle specializzazioni;
- utilizzando il personale in base alle esigenze del POF e alle competenze specifiche.

## **14. FORMAZIONE DEL PERSONALE**

L'Istituto, per poter governare l'evoluzione del sistema e attuare in modo efficace l'autonomia, considera la Scuola pubblica come ambiente privilegiato di apprendimento professionale pertanto opera:

- promuovendo la formazione del personale per potenziare le diverse professionalità all'interno dell'Istituto;
- facendo in modo che le scelte dei singoli operatori convergano verso un quadro condiviso che ha al centro la piena formazione degli allievi, lo sviluppo dell'organizzazione scolastica, l'assunzione consapevole di nuove responsabilità professionali;
- favorendo progetti personalizzati di formazione predisponendo le condizioni operative e finalizzando l'impiego delle risorse
- aderendo a percorsi di organizzati da Università, Ufficio Scolastico Regionale, ...
- promuovendo la cultura dell'autonomia e della qualità con progetti specifici che abbiano come obiettivi lo sviluppo della capacità di comunicare, progettare, gestire l'organizzazione ed autovalutarsi.

## **15. QUALITA' DEL SERVIZIO**

L'Istituto, per perseguire il miglioramento continuo, mette in atto percorsi di valutazione della propria azione, scegliendo di volta in volta gli strumenti più adeguati (modello autoanalisi, indicatori di efficienza ed efficacia, verifica dei risultati, questionari di gradimento, ...).

Nella valutazione del servizio scolastico sono coinvolte tutte le componenti (docenti, genitori, operatori, alunni).

I risultati sono portati a conoscenza, per un'adeguata analisi, del Collegio Docenti, del Consiglio di Istituto, dei genitori rappresentanti di Classe.

Il Collegio dei docenti recepirà le linee di indirizzo indicate, sviluppando l'elaborazione del P.O.F. e articolando in modo coerente i vari progetti.